**附件1**

**湖北理工学院关于2021-2022学年第一学期**

**教学运行调整的通知**

校属各部门：

根据我校2021—2022学年第一学期教学日历安排，2021级新生原计划2021年10月8日（第六周）开课，2022年1月14日（第二十周）完成所有课程教学和考核。

按照学校实际教学安排，2021级新生于2020年9月16日（第三周）开课，所有课程教学和考核均可在2020年12月29日（第十八周）完成。

教务处经和学工部与各教学院（部）进行充分沟通，决定对2021-2022学年第一学期教学运行进行调整，调整安排如下：

1.2021年12月17日前完成2018与2019级所有课程考核；

2021年12月22日前完成2020级所有课程考核；2021年12月30日前完成2021级所有课程考核。

2.2018级未参加考研的学生和2019级学生在参加完12月18日的“全国大学生英语四六级考试”后放假离校；2020级学生12月22日后放假离校；2018级参加考研的学生在参加完12月25-26日的硕士研究生考试后放假离校 ； 2021级新生12月30日后放假离校。

湖北理工学院

2021年11月9日

附件2 **湖北理工学院课程考核试卷审批表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | | | | **课程编号** |  |
| **课程性质** | | 通识（√）基础（）专必（） 专选（） | | | | **考试形式** | 闭卷（√）开卷（）机考（）其他（） |
| **命题形式** | | 题库（√）集体（）个人（） 其他（） | | | | **开课学期** | xxxx—xxxx学年第xx学期 |
| **印刷份数** | | 份 | | | | **考试时间** | XXXX年XX月XX日 |
| **考试对象** | |  | | | | | |
| **毕业要求**  （专业课到二级指标点、通识基础课到一级指标点） | | | | | **课程目标** | | |
| 1.1 | | | | | 目标1： | | |
| 1.2 | | | | | 目标2： | | |
| 1.3 | | | | | 目标3： | | |
| 1.4 | | | | | 目标4： | | |
| 1.5 | | | | | 目标5： | | |
| **课程目标** | **试卷题号** | | **分值** | **考核题型** | **考核知识点或能力点** | | |
| **目标1** | 1.1 | | 3 | 填空 |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
| **目标2** |  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
| **目标3** |  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
| **目标4** |  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
| **目标5** |  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
|  | |  |  |  | | |
| **总分** | | | 100 | **命题负责人（签字）：**  **职称：** 年 月 日 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **审批项目（A、 B卷）** | |
| 1.试卷格式是否符合学校规范 | （√ ）是 （ ）否 |
| 2.试卷考核方式、题型、题量、考核时间是否合理，并与课程计划保持一致 | （√ ）是 （ ）否 |
| 3.考核内容是否覆盖全部课程目标 | （√ ）是  （ ）否，XXX已采用XXX方式考核 |
| 4.各目标考核分值是否符合对课程目标的支撑 | （√ ）是 （ ）否 |
| 5.体现学生分析和处理复杂问题的综合能力分值占比 （除文、艺外不低于20%） | （XXX）% |
| 6.反映纯知识记忆类型的名词解释、填空选择、简答等题型的分值占比（理工科不超过20%） | （ XXX）% |
| 7.A、B卷知识点、能力点的考核难度是否一致，A、B卷试题重复度和近三年试卷重复度是否小于20% | （√ ）是 （ ）否 |
| 8.是否有参考答案、评分标准 | （√ ）是 （ ）否 |
| **审批项目（机考、网考）** | |
| 1.考场环境、考试软硬件以及平台技术人员是否满足考试要求 | （ ）是 （ ）否 |
| 2.试卷考核方式、题型、题量、考核时间是否合理，并与课程计划保持一致 | （√ ）是 （ ）否 |
| 3.考核内容是否覆盖全部课程目标 | （√ ）是  （ ）否，XXX已采用XXX方式考核 |
| 4.各目标考核分值是否符合对课程目标的支撑 | （√ ）是 （ ）否 |
| 5.体现学生分析和处理复杂问题的综合能力分值占比 （除文、艺外不低于20%） | （XXX）% |
| 6.反映纯知识记忆类型的名词解释、填空选择、简答等题型的分值占比（理工科不超过20%） | （ XXX）% |
| 7.多套试卷自动组卷的规则是否一致，知识点、能力点的考核难度是否相当 | （√ ）是 （ ）否 |
| 8.是否有参考答案、评分标准 | （√ ）是 （ ）否 |
| **教研室主任审批意见：**  （参考）经审核，A、B试卷满足课程计划要求，按照学校统一格式制作，以上项目均符合要求，同意推荐作为期末考试试卷使用。  教研室主任（签字）：  年 月 日 | |
| **教学院（部）意见：**  （参考）经审核，同意使用A卷（√ ） B卷（ ），作为期末考试试卷。  教学院（部）（签字 盖章）：  年 月 日 | |

注：本表由课程归口学院（部）填写并统一保存，保存期限与试卷保持一致。

**附：**

**关于《湖北理工学院课程考核试卷审批表》（试用）填写的说明**

各教学院（部）：

为建立和完善“面向产出的课程目标达成情况评价机制”，根据各专业人才培养方案毕业要求二级指标点的分解以及课程体系对毕业要求的支撑，在“课程计划和课堂计划”的制定和落实的基础上，现针对课程考核推出《湖北理工学院课程考核试卷审批表》（试用），相关说明如下：

**一、课程期末考查必须针对课程目标考核**

1.根据专业认证要求：课程考核必须针对课程目标进行设计，即内容深度与广度必须与课程目标要求相匹配；考核方式、内容和评分标准要能够有效证明课程目标的达成情况。

2.课程试卷的题型与课程计划保持一致，但每道试题考查的知识点、能力点必须针对课程目标拟定。这里的知识点和能力点不是指试卷上的原题，而是这道试题考核的是什么知识点，或是考查学生什么样的解题方法、技能等方面的能力点。（如：高等数学第一大题第一小题：考核两个特殊函数的极限；第二大题第二小题：考核复合函数的求导法则等等）

3.请注意各个课程目标对毕业要求二级指标点的支撑系数之比，应和各个课程目标所对应的考核分值总数之比基本吻合。（如：课程目标1支撑毕业要求系数为0.4，课程目标2支撑毕业要求系数为0.2，则考查课程目标1和课程目标2的总分之比应基本符合2:1，不允许出现较大偏离）

4.所有课程目标必须考核，如有课程目标无法通过试卷考核的，方法有二。第一，修订课程目标，使之可以支撑毕业要求并可以考核；第二，该课程目标利用过程性考核要求安排其他环节考核。

5.试卷考核的要求必须与课程计划中关于课程考核的要求一致，如有修改，请同步进行。

**二、学生解决复杂问题的能力与纯知识记忆类型的考题要求**

1.工程教育专业认证要求课程考核内容中，纯知识记忆类型的填空、选择以及简答等考题的分值不超过20%（百分制），理科专业参照执行；医学、师范类专业根据专业特点，结合专业认证要求适当控制比例；其他经、管、文、艺等专业请参照教指委要求适当指定比例。

2. 工程教育专业认证要求课程考核内容中必须含有考查学生解决复杂工程能力的内容，各专业可参照重难点不低于20%执行；文、艺术等专业可参照教指委要求明确考核重点，并适当指定比例。

**三、A、B卷与考试平台自动生成多套试卷**

1.A、B必须按照统一规则同时制定，并同时进行审核。A、B卷知识点、能力点的考核难度要求一致，并且A、B卷试题重复度和近三年试卷重复度是否小于20%。

2. 考试平台自动生成试卷前的生成题型和每个题型生成的原则要求一致，确保考核难度相当。如有考核内容未能覆盖所有课程目标的，请扩充试题库，或由试题组成员对生成试题进行人工修订，确保全覆盖。

各教学院（部）在填写和制定课程试卷的过程中如有其它要求的，可以教学院（部）统一收集意见，通过教学办进行反馈到教务处教务科，建议适中的予以修订。

教务处

2021年11月9日